

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2022/23 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: Enfants, ados, adultes - Devenir professionnel du secteur, seconda edizione. Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier - Clitt editore. Distribuzione esclusiva Zanichelli - 2020

Classe e Sezione: 4H

Indirizzo di studio: SSAS

PERCORSI SVOLTI

Percorso 1: CONOSCO IL MIO CORPO

Competenze:

- Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio

Conoscenze:

Argomenti: L'esterno del corpo umano, L'interno del corpo umano, Il cuore, I sistemi del corpo umano, L'alimentazione, La piramide alimentare, Le vitamine, I bisogni nutrizionali e le fasi della vita

Abilità:

- ☐ Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- ☐ Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- ☐ Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- ☐ Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: conoscere le parti principali del corpo umano e le regole fondamentali per una alimentazione equilibrata.

Percorso 2: DAL BAMBINO ...

Competenze:

- Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio

Argomenti:

- ❖ I bisogni di base del bambino, Lo sviluppo sensoriale, psicomotorio, affettivo, sociale e psicologico
- ❖ L'alimentazione del bambino
- ❖ Le malattie infantili
- ❖ Le strutture di accoglienza del bambino
- ❖ Il ruolo del gioco nello sviluppo infantile

Grammatica- ripasso di:

- ❖ passé composé

Abilità:

- ☐ Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- ☐ Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- ☐ Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- ☐ Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere i bisogni e le malattie del bambino. Comprendere l'importanza del gioco per il suo sviluppo.

Percorso 3: ... ALL'ADOLESCENTE

Competenze:

- Avviarsi allo studio della materia di indirizzo

Conoscenze:

Argomenti:

- ❖ Dall'infanzia all'adolescenza
- ❖ Le condotte a rischio (alcool, droga, tabacco)
- ❖ I disturbi del comportamento alimentare
- ❖ Una cattiva socializzazione
- ❖ Bullismo e cyber-bullismo
- ❖ Dipendenza dalla tecnologia

Grammatica:

- ❖ connettori di causa
- ❖ connettori di conseguenza
- ❖ espressioni per esprimere necessità, raccomandazioni, divieto

Abilità:

- ☐ Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- ☐ Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- ☐ Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- ☐ Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere in modo consapevole le problematiche principali connesse al periodo adolescenziale

Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica.

Contenuto: educazione al patrimonio culturale e artistico. Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura in Francia, rif.

«Obiettivi per lo sviluppo sostenibile» di “Agenda 2030”, in particolare l’obiettivo 11 – “Città e comunità sostenibili”.

Pisa lì 31/05/2023

Gli alunni

.....

.....

La docente PROF.SSA FEDERICA MARINO

Federica Marino